

校園創新設計機會探索

改造標的：



1.現況盤點

現有的問題與挑戰

改造的目標

2.未來創新情境

主要（使用者）

次要（其他利害關係人）



使用者是誰？他們未來會進行何種課程與相關的行為？期待的影響是什麼？



因應教育與使用需求，環境中需要的教具或設備有哪些？



希望塑造什麼樣的環境氛圍讓課程更有效率或更充實？

3.設計機會與策略

高

優先序

低

為了進行未來課程，關鍵的需求是什麼？試著以「我們如何幫助.....達到.....」來發展想法，並考慮他們是否有優先順序之分？